

## Rovesnícke vzdelávanie žiakov našej školy ku Dňu vody

24. marca 1989 sa snažil naftový tanker Exxon Valdez vyhnúť ľadovcu na Aljaške, no stroskotal na skalnom útese. Bol práve naložený ropou a 100 miliónov litrov ropy uniklo do mora. Vznikla ropná škvrna, dovtedy najrozsiahlejšia na svete. Podľa odhadov mala táto ekologická katastrofa za následok smrť 250 000 morských vtákov, 2 800 morských vydier, 300 tuleňov, 250 morských orlov, 22 kosatiek a miliardy vajíčok lososov a haringov.

**Voda**, zriedkavo **aqua** - chemický vzorec  $H_2O$ , chemická zlúčenina vodíka a kyslíka. Je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za normálnej teploty a tlaku je to bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom ako sneh a ľad, v kvapalnom ako voda a v plynnom ako vodná para.

Najrozšírenejšia látka na Zemi. Je podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde prvoradý význam na zabezpečenie výživy ľudstva.

Znečisťovanie vodných zdrojov je celosvetovým problémom. So zvyšujúcim sa počtom obyvateľstva a rozvojom priemyslu narastá aj spotreba vody a zvyšujú sa aj nároky na jej kvalitu. Práve zmena kvality vody je jedným z faktorov vyčerpania vodných zdrojov. Zásoby pitnej vody sa ročne znižujú o 1% a práve človek je jej najväčším znečisťovateľom.

Zdrojom znečistenia je priemyselná výroba, konkrétne ropa a ropné produkty, rozličné organické a anorganické látky, ako sú ortuť, olovo, síra, hliník, chróm, rádioaktívne látky a iné. Znečistenie vody vzniká aj z poľnohospodárskej výroby pri hnojení a tiež pri používaní pesticídov. Ďalej sú to sídla, lebo z nich sa do vôd dostáva množstvo tuhého i kvapalného odpadu. Negatívny vplyv na vodu má doprava a turizmus.

Kedy vieme, že voda v prírode je znečistená? Je to vtedy, keď sa zvýši jej teplota, keď sa menia jej biologické vlastnosti zvýšeným obsahom vírusov, baktérií, rias a iných mikroorganizmov a tiež zmenou chemického zloženia v dôsledku veľkého obsahu anorganických a organických látok.

V moriach a oceánoch je vody dostatok, ale je slaná. Na Zemi je veľa ľudí, ktorí majú obmedzené možnosti získať vodu pre svoj život. Preto vážme si vodu, ochraňujme vodné zdroje, šetríme ju a neznečisťujme.

**V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov 22. marec vyhlásený za Svetový deň vody.**

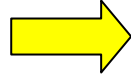
Žiaci 5. - 9. ročníka pripravili pri tejto príležitosti pre žiakov I. stupňa množstvo aktivít.

Podľa rozpisu sa všetci žiaci zapojili do plnenia pripravených úloh, súťaží, kvízu, pokusov, kreslenia, písania básničiek ...

Formou kruhového tréningu - ŠTAFETY žiaci prešli všetkými úlohami.

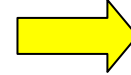
**1. Poznávame**  
**rastliny**

V.B /p. Tóth /



**2. Poznávame**  
**živočíchy**

VIII.A / p. Viteková, Bálintová/



**3. Tvoríme básničky**

V.A  
/ p. Števeková/



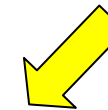
**4. Kreslenie**

v IX.B, žiaci VI.A triedy  
/p. Mašterová /



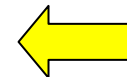
**5. Kreslenie**

VII.B / p. Králiková /



**6. Pokusy I.**

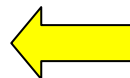
VI.B / p. Šikudová /



**ŠTAFETA**

**7. KVÍZ**

VII.A / p. Derajová /



**8. Pokusy II.**

IX.A / p. Filicki,  
p. Valášková /



**9. Nosenie vody** do  
odmerného valca

IX.B na školskom dvore  
/p. Vnuk, p. Marček/

Stanovištia – popis činnosti:

- 1. Poznávame rastliny** - skupinka 3- 4 žiakov dostane pripravený hárok, do ktorého v časovom limite podľa označeného čísla napíšu názvy rastlín, ktoré budú v triede vystavené. Piataci hneď každej skupinke vyhodnotia, koľko rastliniek určili správne.  
0.-2. ročník určuje 12 rastlín, 3.a 4.ročník určuje 18 rastlín.  
V.B  
/ p. uč. Tóth /
- 2. Poznávame živočíchy** - skupinka 3- 4 žiakov dostane pripravený hárok, do ktorého v časovom limite podľa označeného čísla napíšu názvy živočíchov, ktoré budú v triede vystavené. Ôsmaci hneď každej skupinke vyhodnotia, koľko živočíchov určili správne.  
0.-2. ročník určuje 12 živočíchov, 3.a 4.ročník určuje 18 živočíchov.  
VIII.A  
/ p. uč. Viteková /
- 3. Tvoríme básničky** - Jednotlivci, dvojice i trojice v limite 10 minút vytvoria básničku o vode, v ktorej použijú povinne slová **kvapka, vodička, život**.  
/ V.A /  
/ p.uč. Števeková/
- 4. Kreslenie** - dvojice žiakov maľujú výkres na tému „Voda je podmienkou života“. Z tých najkrajších a najzaujímavejších výkresov a básničiek sa pokúsime vytvoriť jeden veľký plagát, ktorý umiestnime v telocvični v piatok 21. marca počas výchovného koncertu „Komu sa nelení, tomu sa zelení“  
/ IX.B /  
/ p.uč. Mašterová/
- 5. Kreslenie** - pokračovanie v kreslení výkresov, ktoré žiaci začali na stanovišti č.4. Žiaci si prinesú so sebou farbičky, výkresy dostanú. Tí žiaci, ktorí prídu na stanovište č. 5 skôr, ako na č.4, začnú kresliť tu a dokončia výkres na 4. stanovišti.  
/ VII.B /  
/ p.uč. Králiková /
- 6. Pokusy I.** - pani učiteľka a žiaci VI.B ukážu žiakom prvého stupňa aký význam má voda pri rôznych dejoch v prírode pomocou laboratórnych pokusov.  
/ VI.B /  
/ p.č. Šikudová/
- 7. KVÍZ** - súťažiť budú žiaci v skupinkách po 5 žiakov, úlohy budú pripravené zvlášť pre 0.- 2. ročník a zvlášť pre žiakov 3. a 4. ročníka  
/ VII.A /

/ p.uč. Derajová /

**8. Pokusy II.** - pán učiteľ a žiaci IX.A ukážu žiakom prvého stupňa aký význam má voda pri rôznych dejoch v prírode.

/ IX.A /  
/ p.uč. Filicki,  
p. uč Valášková /

**9. Nosenie vody do odmerného valca** - družstvo 15 žiakov naberá vodu z vedra do lyžíc a prenáša ju do odmerného valca. Meria sa čas a množstvo prenesenej vody.

/ školský dvor pri mozajke /  
/ p.uč. Vnuk, p.uč. Marček /